



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

| Collège Jean Beaufret  
Auzances

## Diplôme National du Brevet

### Préparation de l'épreuve orale de soutenance de projet

L'épreuve orale du DNB est une soutenance **orale** qui vous permet de présenter l'un des projets menés dans le cadre d'un parcours éducatif (parcours avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle ou parcours santé).

Si vous le souhaitez, vous pouvez utiliser des outils numériques pour présenter ce que vous avez réalisé (production sous forme de projection, d'enregistrement, etc.), **mais attention, ce n'est pas cette réalisation concrète qui est évaluée**. Elle peut être un support mais ne doit pas se substituer à la présentation orale de votre démarche qui elle seule, sera évaluée.

L'épreuve est notée sur 100 points :

- 50 points pour la maîtrise de l'expression orale
- 50 points pour la maîtrise du sujet présenté.

Le jury est composé de deux personnes.

# Les étapes de la préparation à l'oral du DNB

## 1. Bien connaître son sujet

La première des choses est de savoir de quoi on parle.

Il est donc nécessaire de maîtriser son sujet et le plan que l'on a défini.

## 2. Définir un plan

Pour offrir une prestation claire et compréhensible à votre auditoire, vous devrez identifier plusieurs parties.

## 3. Savoir gérer son temps

Vous disposez de 5 minutes de présentation, suivies de 10 minutes d'échange avec le jury. Pour un passage collectif, à 2 ou 3 élèves, la durée sera de 10 minutes pour votre présentation et 15 minutes pour les échanges.

A partir de là, vous allez structurer les différentes parties de votre **examen oral**.

Votre présentation (**5 minutes**) doit comprendre :

- Une introduction
- Un développement en une ou plusieurs parties
- Une conclusion

## Echanges avec le jury : 10 minutes

Regardez toujours votre jury et adressez- vous bien à lui.

Sachez justifier vos positions, argumenter et porter un regard critique sur votre production.

## Conseils

- Vous entraîner à lire à haute voix en vous écoutant. Prenez garde à ne pas baisser de ton lorsque vous terminez vos phrases et conservez un débit de parole continu.
- Avant de passer votre **examen oral**, essayez de le présenter sans regarder vos notes. Profitez-en pour surveiller votre gestuelle. Evitez de bouger, de mettre les mains dans vos poches...
- Le jour J, veillez à soigner votre tenue vestimentaire.

- Pendant l'entretien, si vous ne comprenez pas une question, demandez poliment au jury de reformuler. Ne paniquez pas si vous ne savez pas répondre à une question. Le jury ne cherche pas à vous piéger mais à vérifier l'étendue de vos acquis.
- Enfin, afin de limiter au maximum le stress, tâchez d'arriver à votre oral en avance. Vous pourrez ainsi vous mettre tranquillement en condition.

## **Voici quelques points qui pourront vous aider en fonction du projet présenté à l'oral :**

### **I – SI VOUS CHOISISSEZ LE PARCOURS AVENIR**

Expliquez les différentes étapes du déroulement de votre parcours avenir au collège en répondant aux questions suivantes :

- Avais-je un choix d'orientation initial ? Si oui, lequel ?
- Quelles ont été les pistes abordées avec mon professeur principal, ou le psychologue de l'éducation nationale pour un conseil en orientation ?
- Ai-je rencontré des professionnels ou des représentants d'établissements scolaires ? (lors de visites d'établissements, de stages, mini-stages etc.)
- Stage d'observation en 3<sup>ème</sup> :
  - Quelles sont les raisons de ce choix et les différentes démarches effectuées (lettre de motivation, entretien...) ?
  - Quelles ont été les activités observées/réalisées, celles qui m'ont particulièrement intéressé(e) ?
  - Présentation d'une fiche métier.
  - Le métier décrit dans mon rapport de stage est-il en lien avec mon projet personnel ? Quels sont les parcours de formation qui conduisent à ce métier ?
- Quel est mon regard sur le monde du travail maintenant ? Quelles sont les différences avec mon quotidien à l'école ? Quels sont les points communs ?
- Au collège, quels sont les enseignements, les sorties qui m'ont fait réfléchir à mon parcours professionnel ?
- Toutes ces actions m'ont-elles permis de préciser :
  - Mon orientation ? (en quoi est-ce en relation avec vos qualités, votre personnalité)
  - Ma future profession ?
- En dehors du collège, des activités ou des expériences ont-elles nourri mon parcours ?

## **II – SI VOUS CHOISISSEZ LE PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE**

Pendant la phase de préparation, posez-vous les questions suivantes :

- Quelles questions me suis-je posées par rapport au thème ou à l'œuvre choisie ?
- Sur quelle sortie pédagogique ou quel moment d'enseignement mon projet porte-t-il ?
- Ai-je bien décrit l'œuvre (ou les œuvres) choisie(s) ?
- Ai-je bien utilisé un vocabulaire artistique adapté ?
- Ai-je proposé une analyse de l'œuvre choisie ?
- Ai-je bien mis en avant mes sentiments et mon ressenti par rapport à cette œuvre ?
- Si je choisis de présenter une production personnelle :
  - De quel courant artistique me suis-je inspiré(e) ?
  - Ai-je travaillé seul(e) ou en groupe ?
  - Quels outils ai-je utilisés ?
  - Quel est ou quels sont les points que j'aurais pu améliorer ?
- Que m'a apporté ce projet ?
- Quels ont été mes points forts et mes points faibles ?
- En dehors du collège, est-ce que des activités ou des expériences ont nourri mon parcours ?

## **III – SI VOUS CHOISISSEZ LE PARCOURS CITOYEN**

Ce projet peut prendre appui sur :

- La solidarité et l'engagement avec différentes associations

ou

- L'engagement dans la vie du collège et ses instances (délégués, conseil d'administration, Conseil pour la vie collégienne etc.).

Questions à me poser :

- Dans quel cadre me suis-je investi(e) dans la vie du collège ? CVC, élections délégués, atelier ?

- Quelle est la démarche suivie ? Expliquez les différentes étapes de votre parcours ?
- Quelles sont les personnes ressources, les instances ou les partenaires éventuellement sollicités ?
- Quels outils, lectures, cours, documentaires, sorties, expériences ont nourri mon projet ?
- Quels étaient mes objectifs de départ ?
- Dans quelle mesure les objectifs ont-ils été atteints ? Dans quelle mesure, mon projet a-t-il profité à la communauté éducative ?
- Quelles ont été les difficultés rencontrées ? Les points de blocage ? Y a-t-il eu des éléments facilitateurs ?
- En quoi mon investissement en dehors du collège a-t-il nourri mon parcours ?
- Qu'est-ce que ce projet m'a apporté ? Si je devais le refaire, est-ce que je changerais quelque chose ?
- En dehors du collège, est-ce que des activités ou des expériences ont nourri mon expérience ?

### **V–SI VOUS CHOISISSEZ LE PARCOURS SANTE**

- Je peux choisir d'aborder les connaissances acquises à propos de la santé dans les domaines suivants :
  - L'hygiène de vie
  - L'éducation nutritionnelle et la promotion des activités physiques
  - L'éducation à la sexualité, l'accès à la contraception, la prévention des IST et du sida
  - La prévention des conduites addictives
  - La formation aux premiers secours.

Je connais et j'utilise le vocabulaire spécifique au thème choisi.

- Si j'ai fait des rencontres :
  - Je fais un compte-rendu des rencontres avec des professionnels de santé, du monde sportif ou de prévention que j'ai pu côtoyer.
  - Je fais un compte-rendu des rencontres avec des personnes accidentées ou malades pour faire un lien avec le thème abordé.
- J'ai pu observer ou pratiquer des activités en rapport avec le parcours santé :
  - Je décris les activités réalisées pendant le PSC1.

- J'explique la mise en situation réalisée pendant la formation au secourisme.
  - Je sais expliquer les gestes à exécuter lors de la formation au secourisme en utilisant un vocabulaire spécifique.
  - Je prends appui sur ma pratique physique en EPS ou en dehors
  - Je sais décrire une situation que j'ai rencontrée.
- 
- Je peux expliquer si le parcours santé que j'ai choisi me touche personnellement, si il a un lien avec mon orientation, ce que j'ai découvert sur le domaine de la santé et de la prévention.  
Qu'est-ce que cela m'a apporté (connaissances, façon de faire, façon d'agir, façon de me comporter...) ?  
Ce que cela a changé pour moi ? => Quelles difficultés ai-je rencontrées ?