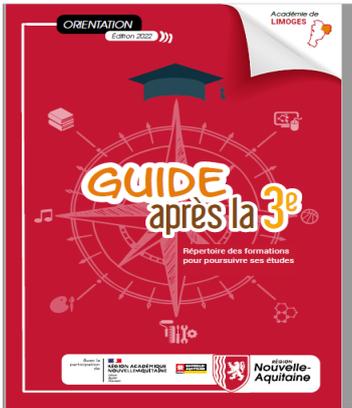


C.I.O. CREUSE sites Aubusson-Guéret 2021-2022



Guide académique: informations sur les voies d'études après la 3ème Académie de LIMOGES 2022.

Présent au CDI et sur :

<https://jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/orientation/choisir-son-orientation-apres-la-troisieme>

puis « les guides après la 3ème 2022 »

puis « répertoire des formations » académie de Limoges



<http://www.horizons21.fr> pour simuler des combinaisons de spécialités et découvrir les perspectives de formations et de métiers.

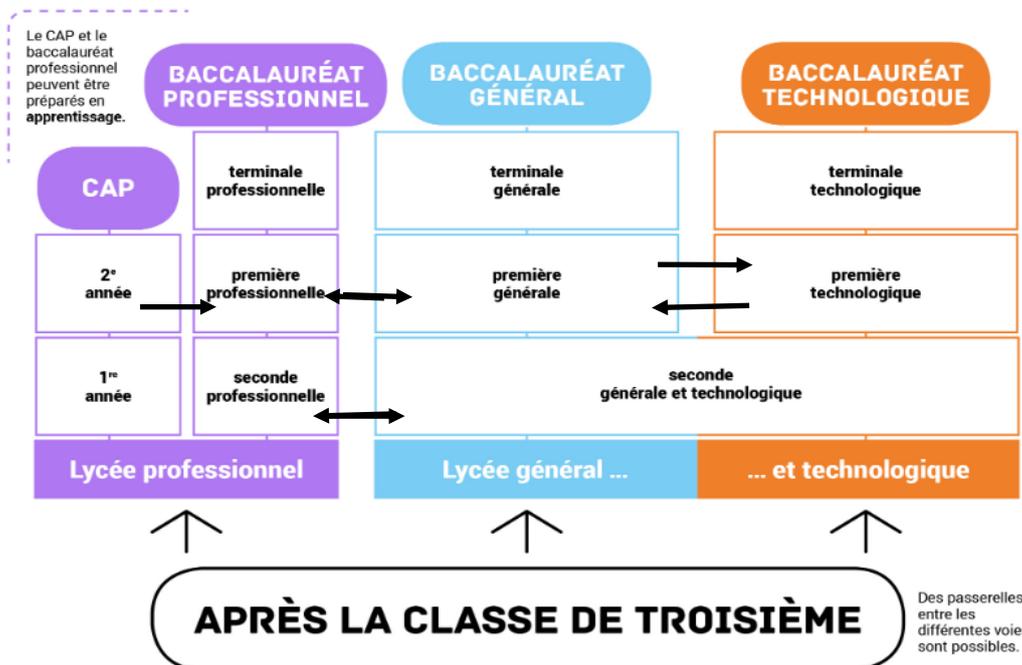


Site complet sur les métiers et les formations professionnelles:

<https://www.nouvelle-voiepro.fr/>

Les procédures

1er trimestre	2ème trimestre	3ème trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Recherche d'informations - Faire le point sur ses aptitudes, ses goûts, ses centres d'intérêts 	<ul style="list-style-type: none"> - sur la fiche de dialogue, formulation des vœux provisoires: 2de EGT, 1ère année CAP, seconde pro -Le conseil de classe émet un avis provisoire d'orientation. -Journées portes ouvertes, stages d'immersion... 	<ul style="list-style-type: none"> -Sur la fiche de dialogue, inscription des vœux définitifs (1 formation + 1 établissement = 1 vœu). Maximum 4 vœux. -Si le conseil de classe formule une proposition d'orientation conforme à vos choix ► elle devient décision d'orientation. -Si le conseil de classe émet un avis différent ► la famille est reçue par le chef d'établissement qui prendra à l'issue du dialogue une décision définitive. - Si le désaccord persiste, la famille peut faire appel. Une commission arrêtera une décision d'orientation définitive.



La seconde d'enseignement général et technologique

Des enseignements communs :
 Français 4h,
 Histoire / géographie 3h,
 Langue vivante A et B: 5h30,
 Sciences économiques et sociales 1h30,
 Sciences numériques et technologies 1h30,
 Mathématiques 4h,
 Physique-chimie 3h,
 Sciences de la vie et de la terre 1h30,
 EPS 2h,
 ECJS 18h/an

L'accompagnement personnalisé consiste en: du soutien pour surmonter les premières difficultés; de l'approfondissement pour aborder certaines matières de manière différentes; de l'aide à l'orientation.

L'accompagnement à l'orientation (54h/an): découverte du monde professionnel, connaître les formations de l'enseignement supérieur, élaborer son projet d'orientation.

Raymond Loewy	Pierre Bourdan	Jean Favard	Eugène JAMOT
<p>Enseignements optionnels généraux:</p> <p>Latin Grec EPS</p> <p>Enseignement technologique:</p> <p>Création et culture design</p>	<p>Enseignements optionnels généraux:</p> <p>Cinéma-Audiovisuel Théâtre Latin EPS Italien</p> <p>Enseignements optionnels technologiques:</p> <p>Management et gestion</p>	<p>Enseignements optionnels généraux:</p> <p>EPS Enseignements optionnels technologiques: Création et innovation technologiques (CIT)</p> <p>Sciences de l'ingénieur (SI) Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire</p>	<p>Enseignements optionnels généraux:</p> <p>Arts plastiques Théâtre Latin</p> <p>Enseignements optionnels technologiques::</p>

4 lycées de district :Enseignements optionnels: possibilité de prendre 0,1 ou 2 ENS. Optionnels.

Chaque collégien a 1 ou 2 lycées de district d'attribués, à hiérarchiser sinon demande de dérogation.

Section européenne anglais : lycées Pierre Bourdan et Eugène Jamot .

Section européenne espagnol : lycée Raymond Loewy.

Bac général et bacs technologiques

8 bacs technologiques - 6 Bacs technologiques possibles en Creuse

S2TMD: Sciences et techniques du théâtre, de la Musique et de la Danse (*pas dans l'académie*): pour ceux qui sont intéressés par les métiers de la création artistique, du spectacle vivant, ou encore de la gestion et de la médiation culturelles (hors académie).

STD2A: Sciences et technologies du design et des arts appliqués: pour ceux intéressés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces

STL: Sciences et technologies de Laboratoire (2 spécialités): pour ceux intéressés par les manipulations en laboratoire (observation, mesures, contrôles...) et les matières scientifiques.

STMG: Sciences et Technologies du Management et de la Gestion: pour ceux qui s'intéressent au sciences de gestion, au droit et à l'économie.

STAV: Sciences et Technologies de l'Agronomie du Vivant: pour ceux intéressés par la biologie, l'agriculture, l'écologie, l'agro alimentaire et l'environnement.

STHR: Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration: pour ceux intéressés par les métiers de l'hôtellerie, de l'accueil et de la gestion (**Limoges**).

STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable: pour ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la préservation de l'environnement.

ST2S: Sciences et Technologies de la Santé et du Social: pour ceux intéressés par le secteur social et paramédical.

Un bac général avec 12 spécialités (non présentes dans tous les lycées) : l'élève doit choisir 3 enseignements de spécialité en 1ère. Puis en Terminale, il en choisit deux parmi les trois suivis en 1ère.

Lycée Jean Favard

Mathématiques: continuité du programme de seconde. Seront étudiés l'algèbre, l'analyse, la géométrie, les probabilités, les statistiques, les Algorithmiques.

Physique/Chimie: continuité du programme de seconde, en mettant particulièrement en avant la pratique expérimentale et l'activité de modélisation. Ex : études des ondes et des signaux

Sciences de la vie et de la terre (SVT): Développer des connaissances scientifiques sur des sujets variés pour comprendre le fonctionnement du corps humain, le fonctionnement de la Terre. Ex : la génétique : l'ADN...

Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives (EPPCS) : Cet enseignement n'est dédié ni à la pratique intensive d'une activité, ni à la connaissance approfondie d'un sport en particulier, mais il a vocation à permettre d'acquérir des connaissances et compétences plus larges, en vue d'une poursuite d'études intégrant les problématiques sociétales liées à l'activité physique. Cet enseignement s'organise autour de trois types de contenus complémentaires :

- des apports pratiques relatifs aux APSA, à la culture sportive et des mises en situation ou des conduites de projets.

Sciences de l'ingénieur (SI) : Enseignement scientifique et technique à travers 3 thématiques : « les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens », « l'humain assisté, réparé, augmenté » et « l'écodesign et le prototypage de produits innovants ». Ex : les objets connectés.

Numérique et sciences informatiques :

Découverte de l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme/machine, les algorithmes, le langage et la programmation. Ex : interactions entre l'homme et la machine sur le web, représentations et traitement des données, bases de la programmation.

Lycée Pierre Bourdan

Mathématiques: continuité du programme de seconde. Seront étudiés l'algèbre, l'analyse, la géométrie, les probabilités, les statistiques, les Algorithmiques.

Physique/Chimie: continuité du programme de seconde, en mettant particulièrement en avant la pratique expérimentale et l'activité de modélisation. Ex : études des ondes et des signaux

Sciences de la vie et de la terre (SVT): Développer des connaissances scientifiques sur des sujets variés pour comprendre le fonctionnement du corps humain, le fonctionnement de la Terre. Ex : la génétique : l'ADN...

Sciences économiques et sociales (SES) : C'est un enseignement de 3 disciplines : science économique, sociologie et science politique qui vise à fournir une culture dans ces 3 domaines à tous les citoyens. Ex : les marchés, la monnaie, le vote...

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

(HGGSP) : Développer une culture générale qui permette de comprendre le monde dans lequel nous vivons, décrypter des grands problèmes de notre monde actuel. Ex : la démocratie, la constitution des frontières...

Humanités, Littérature et Philosophie (HLP) :

Développer une culture humaniste qui croise les regards de plusieurs disciplines (littérature, philosophie, arts plastiques, cinéma, musique, théâtre, sciences, droit...) afin de développer une réflexion sur de grandes questions qui touchent à l'homme et la société. Ex : le pouvoir de la parole.

Langues, littératures et cultures étrangères: Anglais (LLCE Anglais) :

Initier à la traduction, développer le goût de lire, se familiariser avec des œuvres littéraires et artistiques. Ex : L'imagination créatrice et visionnaire.

Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives (EPPCS) :

Cet enseignement n'est dédié ni à la pratique intensive d'une activité, ni à la connaissance approfondie d'un sport en particulier, mais il a vocation à permettre d'acquérir des connaissances et compétences plus larges, en vue d'une poursuite d'études intégrant les problématiques sociétales liées à l'activité physique. Cet enseignement s'organise autour de trois types de contenus complémentaires :

- des apports pratiques relatifs aux APSA, à la culture sportive et des mises en situation ou des conduites de projets.

Lycée Eugène Jamot

Mathématiques: continuité du programme de seconde. Seront étudiés l'algèbre, l'analyse, la géométrie, les probabilités, les statistiques, les Algorithmiques.

Physique/Chimie: continuité du programme de seconde, en mettant particulièrement en avant la pratique expérimentale et l'activité de modélisation. Ex : études des ondes et des signaux

Sciences de la vie et de la terre (SVT): Développer des connaissances scientifiques sur des sujets variés pour comprendre le fonctionnement du corps humain, le fonctionnement de la Terre. Ex : la génétique : l'ADN...

Sciences économiques et sociales (SES) : C'est un enseignement de 3 disciplines : science économique, sociologie et science politique qui vise à fournir une culture dans ces 3 domaines à tous les citoyens. Ex : les marchés, la monnaie, le vote...

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) : Développer une culture générale qui permette de comprendre le monde dans lequel nous vivons, décrypter des grands problèmes de notre monde actuel. Ex : la démocratie, la constitution des frontières...

Humanités, Littérature et Philosophie (HLP) :

Développer une culture humaniste qui croise les regards de plusieurs disciplines (littérature, philosophie, arts plastiques, cinéma, musique, théâtre, sciences, droit...) afin de développer une réflexion sur de grandes questions qui touchent à l'homme et la société. Ex : le pouvoir de la parole.

Langues, littératures et cultures étrangères: Anglais (LLCE Anglais) :

Initier à la traduction, développer le goût de lire, se familiariser avec des œuvres littéraires et artistiques. Ex : L'imagination créatrice et visionnaire.

Arts: Théâtre

Lycée Raymond Loewy

Mathématiques: continuité du programme de seconde. Seront étudiés l'algèbre, l'analyse, la géométrie, les probabilités, les statistiques, les Algorithmiques.

Physique/Chimie: continuité du programme de seconde, en mettant particulièrement en avant la pratique expérimentale et l'activité de modélisation. Ex : études des ondes et des signaux

Sciences de la vie et de la terre (SVT): Développer des connaissances scientifiques sur des sujets variés pour comprendre le fonctionnement du corps humain, le fonctionnement de la Terre. Ex : la génétique : l'ADN...

Sciences économiques et sociales (SES) : C'est un enseignement de 3 disciplines : science économique, sociologie et science politique qui vise à fournir une culture dans ces 3 domaines à tous les citoyens. Ex : les marchés, la monnaie, le vote...

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

(HGGSP) : Développer une culture générale qui permette de comprendre le monde dans lequel nous vivons, décrypter des grands problèmes de notre monde actuel. Ex : la démocratie, la constitution des frontières...

Humanités, Littérature et Philosophie (HLP) :

Développer une culture humaniste qui croise les regards de plusieurs disciplines (littérature, philosophie, arts plastiques, cinéma, musique, théâtre, sciences, droit...) afin de développer une réflexion sur de grandes questions qui touchent à l'homme et la société. Ex : le pouvoir de la parole.

Langues, littératures et cultures étrangères: Anglais (LLCE Anglais) :

Initier à la traduction, développer le goût de lire, se familiariser avec des œuvres littéraires et artistiques. Ex : L'imagination créatrice et visionnaire.

VOIE PROFESSIONNELLE

Guide « Après la « 3ème » 2022 académie de Limoges « En classe de 3ème préparer son orientation »

BAC PROFESSIONNEL (en 3 ans) : guide « Après la 3ème » 2022

- Formations : département de la Creuse, p.24 et 25 du guide 2022
- Formations : département de la Corrèze, p.23 et 24 du guide 2022
- Formations : département de la Haute-Vienne, p.25 et 26 du guide 2022

Au programme :

Des enseignements généraux: français, histoire-géographie, langue vivante, maths, physique-chimie ou LVB en fonction des spécialités, arts appliqués, EPS.

Des enseignements professionnels (13h45) et des enseignements généraux liés à la spécialité: co-intervention en français et math/sciences; prévention-santé-environnement, économie-gestion ou économie – droit (selon la spécialité).

La réalisation d'un chef d'œuvre (à partir de la 1ère pro).

Des périodes de formation en milieu professionnel : 18 à 22 semaines réparties sur 3 ans.

Des heures de consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation.

L'enseignement des sciences physiques/chimiques et de la LV2 spécifique en fonction des spécialités.

Et après: Priorité à l'emploi avec la possibilité de poursuivre des études :

- Se spécialiser avec une mention complémentaire (MC);
- Poursuivre des études supérieures en préparant un BTS.

LE CAP en 2 ans (mais aussi en 1 ou 3 ans) : guide « Après la 3ème » 2022

- Formations : département de la Creuse, p.24 et 25 du guide 2022
- Formations : département de la Corrèze, p.23 et 24 du guide 2022
- Formations : département de la Haute-Vienne, p.25 et 26 du guide 2022

Au programme:

1/3 d'enseignements généraux (français, maths-sciences, histoire-géographie, langue vivantes étrangères...);

2/3 d'enseignements technologiques/professionnels ;co-intervention en français et math/sciences; prévention-santé-environnement, économie-gestion ou économie – droit (selon la spécialité).

Des périodes de formation en milieu professionnel de 12 à 14 semaines.

Des heures de consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation.

Et après:

Priorité à l'emploi avec la possibilité de poursuivre des études:

- Bac professionnel avec de bons résultats scolaires ;

L'APPRENTISSAGE : guide « Après la 3ème » 2022 p. 28 à 31

Il est possible de préparer un CAP ou un Bac Pro en apprentissage, à partir de 15 ans après la 3ème.

→ **L'élève doit trouver un maître d'apprentissage avant l'inscription au CFA.**

→ L'enseignement se base sur l'**alternance** entre des périodes de cours au CFA et des périodes de travail chez le maître d'apprentissage.

→ Le statut d'apprenti est un statut salarié : son planning horaire dépend de la législation du travail ; il / elle perçoit un salaire (25%du SMIC) ; il/elle a le droit à 5 semaines de congés annuels.

Mixité des parcours: il est désormais possible de commencer un CAP ou un bac pro en voie scolaire et de le terminer par la voie de l'apprentissage et vice versa.