



Collège
Jean Beaufret
Auzances

Projet d'établissement

2018-2021

Axe1

Sécuriser les parcours : éviter les ruptures scolaires

La question de la formation revient à de nombreuses reprises, avec l'idée conductrice que nous ne partons pas tous avec le même niveau de connaissances concernant les différents types de situations éducatives particulières.

ACTION 1

Former les personnels et les usagers à la culture de la différence :

- Appréhender les différents profils éducatifs particuliers et proposer des réponses adaptées (dys..., autisme, mobilité réduite, allophonie...) ainsi que les procédures qui les entourent (GeVaSco ...).
- Connaître les dispositifs de re-médiation et d'adaptation
- Former à la médiation par les pairs
- Différencier et adapter l'évaluation et les pratiques
- Contractualiser les objectifs en fonction du niveau des difficultés et des exigences tout au long des cycles

ACTION 2

Sécuriser les parcours

- Développer le tutorat dès la fin de la classe de cinquième pour construire le projet d'orientation
- Favoriser le développement de l'estime de soi
- Accompagner les élèves dans une meilleure connaissance d'eux-mêmes (repérer ses forces, ses fragilités et agir)
- Favoriser l'appropriation et le développement des compétences psychosociales
- S'appuyer sur des élèves ressources (en 4^{ème}-3^{ème}) pour soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (méthodologie, organisation, soutien...) (6^{ème}-5^{ème})

ACTION 3

Développer la culture de la différence en favorisant les projets collectifs et participatifs (exposé, outils d'apprentissage adaptés...)

- Lutter contre le harcèlement passif
- Initier des projets de classes
- Développer la médiation par les pairs
- Favoriser l'organisation d'actions permettant de valoriser les qualités des élèves en déficit scolaire (Défis, concours ...)

ACTION 4

Développer les temps de concertation et d'analyses

- Initier des actions favorisant la coéducation (personnels / usagers/ famille)

Axe2

Dans le cadre du Bac -3, Bac +3, renforcer l'ambition et la mobilité des élèves

Les élèves du collège d'Auzances évoluent en grande ruralité dans une zone géographique isolée, peu desservie et différents facteurs (méconnaissance des métiers, freins sociaux et financiers, difficultés matérielles et logistiques) expliquent leur faible ambition et leur mobilité réduite.

ACTION 1

Découvrir les métiers et les offres de formation sur le territoire régional et national pour développer et enrichir les parcours personnels :

- Dans le cadre du Parcours Avenir, et pour le cycle 4, échelonner en fonction des niveaux la découverte du champ professionnel ;
- Désigner clairement les personnes référentes de l'orientation (Professeur principal/professeur documentaliste/psy EN/Tuteur des élèves...) et explorer les ressources à disposition ;
- Travailler en amont sur les représentations inconscientes (collectives ou personnelles) des métiers, pour lutter contre les stéréotypes, les préjugés.

ACTION 2

Faciliter les immersions en 3ème :

- Affiner le profil de l'élève, cibler ses envies, mettre en évidence ses atouts ;
- Faciliter les immersions dans les établissements limitrophes et hors région ;
- Ouvrir les possibilités d'orientation des élèves à travers la valorisation de l'internat.

ACTION 3

Faire émerger l'ambition et encourager l'ouverture d'esprit :

- Concrétiser les parcours professionnels en généralisant le dialogue avec des intervenants emblématiques (professionnels, parents...) ;
- Organiser des visites, des sorties, ouvrir les élèves au monde qui les entoure, localement comme à l'échelle nationale, sans oublier la dimension culturelle ;
- Faire de l'estime de soi une priorité.

Axe 3

Répondre à la baisse démographique par des projets innovants et en développant une communication positive vers l'extérieur en vue de rendre le collège attractif.

Nous déclinerons l'axe 3 en trois actions qui permettront :

- de dynamiser l'établissement grâce à des actions liées à l'ouverture artistique et culturelle
- d'engager nos élèves dans différents défis et challenges
- de favoriser la réussite des élèves au Diplôme National du Brevet des collèges (DNB).

ACTION 1

Dynamiser l'établissement grâce à des actions liées à l'ouverture artistique et culturelle :

- mobiliser les ressources disponibles au sein de l'établissement et dans l'environnement proche du collège au travers d'événements sur une journée au sein du collège, en consolidant ou développant des partenariats avec les associations locales
- permettre aux élèves de s'ouvrir sur les richesses culturelles et artistiques qu'offrent notre région lors de sorties subventionnées par le Conseil Départemental de la Creuse
- offrir une ouverture nationale et internationale à nos élèves afin de dépasser les frontières de notre monde rural isolé lors de séjours sportifs, de séjours et sorties de découverte du patrimoine national, de séjours à l'étranger et de divers projets en lien avec l'actualité.

ACTION 2

Engager nos élèves dans différents défis et challenges afin de les amener à accepter de sortir de leur zone de confort pour évoluer et s'enrichir :

- proposer des défis linguistiques
- préparer les élèves à relever des défis pour renforcer la confiance en soi en osant se dépasser voire se surpasser.

ACTION 3

Favoriser la réussite des élèves au DNB :

- réorganiser la période précédent les épreuves du DNB pour favoriser l'assiduité des élèves à ce moment de l'année scolaire et augmenter leur taux de réussite à l'examen.